

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2017 - 2018 **Bậc học Mầm non**

Năm học 2017-2018, ngành giáo dục và đào tạo quận Tân Bình tiếp tục tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh các giải pháp toàn diện nhằm thực hiện các chỉ tiêu của Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XI, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2021, nhằm đưa giáo dục và đào tạo quận Tân Bình ngày càng phát triển, cùng với giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố;

Căn cứ vào Kế hoạch số 3149/KH-GDDT-MN của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh ngày 29 tháng 8 năm 2017 về Kế hoạch năm học 2017-2018 của Giáo dục Mầm non thành phố;

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, Bậc học mầm non Tân Bình đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017-2018 như sau:

I. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

3. củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố.

4. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

2. Phối hợp với Ủy ban nhân dân 15 phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi tại 8 đơn vị: MN Quận, MN 6, MN Tuổi Xanh; MN 9, MN 11, MN 13, MN 14, MN Bàu Cát.

6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

8. Tiếp tục xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại Trường MN 14, theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non.

10. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016-2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phối hợp tổng kiểm tra phổ cập giáo dục toàn Thành phố

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các cấp, các ngành, các lực lượng và tăng cường chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: Đồng bộ xây dựng cơ sở vật chất; Đồng bộ về chế độ chính sách cho giáo viên và đồng bộ về chính sách hỗ trợ trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập bền vững, đúng tiến độ;

- Tham mưu, đề xuất đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non; nâng cấp, cải tạo các cơ sở mầm non đã xuống cấp bằng các nguồn kinh phí; mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đa dạng, phù hợp với yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục mầm non;

- Tập trung chỉ đạo thực hiện việc tăng số trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày tại các trường và các lớp mẫu giáo độc lập tư thực trong địa bàn quận; Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra giám sát; kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi, kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong quá trình thực hiện.

2. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố

- Tiếp tục triển khai Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thực. Thông tư này thay thế Quyết định số 41/2008/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thực và Thông tư số 28/2011/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 7 năm 2011 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thực của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Xây dựng lộ trình quy hoạch mạng lưới trường tư thực, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và hộ giữ trẻ gia đình phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương;

- Tiếp tục duy trì, phân công hướng dẫn viên quản lý theo địa bàn phường, có kế hoạch giúp đỡ, bồi dưỡng, kiểm tra, tạo điều kiện nâng chất lượng hoạt động, giúp các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập nắm bắt và thực hiện đồng bộ, kịp thời mọi chỉ đạo

về chuyên môn, định kỳ có tổ chức sinh hoạt, hội họp để triển khai kế hoạch, rút kinh nghiệm kinh nghiệm kịp thời;

- Phối hợp với cán bộ phụ trách Y tế học đường Phòng Giáo dục và Đào tạo bồi dưỡng và hướng dẫn công tác thực hiện Bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp theo quy định Bộ luật lao động 2012, bảo hiểm tai nạn... cho giáo viên và trẻ tại các trường, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo mới được cấp phép hoạt động;

- Phối hợp với địa phương tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; tổ chức kiểm tra phân loại, đánh giá chất lượng hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực để tham mưu cho UBND phường cấp phép hoạt động hoặc kiến nghị giải thể nếu không đảm bảo yêu cầu; kịp thời phát hiện và xử lý các cơ sở hoạt động không phép theo quy định của pháp luật;

- Phối hợp với Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức lớp Đại học mầm non tại chức Khóa 7 tại quận tạo điều kiện cho bảo mẫu, người trông trẻ của các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập chưa qua nghiệp vụ sư phạm mầm non tham dự (chỉ cần có bằng Tốt nghiệp phổ thông);

- Phối hợp với trường Đại học Sài Gòn tổ chức lớp Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ tại quận tạo điều kiện cho chủ nhóm, giáo viên, bảo mẫu, người trông trẻ của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực tham gia học tập bồi dưỡng;

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng; có kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Sử dụng Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp một; Tăng cường công tác tuyên truyền Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi;

- Tiếp tục đổi mới trang thiết bị giáo dục theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng. Hướng dẫn thực hiện danh mục trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho giáo dục mầm non với đặc thù của thành phố (chú trọng tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ). Rà soát và bổ sung đầy đủ trang thiết bị cho các lớp theo quyết định 3141/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Động viên, khuyến khích các trường tích cực tham gia hưởng ứng các lớp bồi dưỡng chuyên đề do các trường, khoa Sư phạm mầm non Thành phố Hồ Chí Minh và Sở GD&ĐT tổ chức, qua đó giúp đội ngũ giáo viên nắm bắt, cập nhật được nhiều kiến thức mới trong việc thực hiện chương trình và vận dụng linh hoạt, hiệu quả giáo dục trên trẻ;

- Phân công hướng dẫn viên quản lý theo địa bàn phường, có kế hoạch giúp đỡ, bồi dưỡng, kiểm tra, tạo điều kiện nâng chất lượng hoạt động, giúp các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập nắm bắt và thực hiện đồng bộ, kịp thời mọi chỉ đạo về chuyên môn,

định kỳ có tổ chức sinh hoạt, hội họp để triển khai kế hoạch, rút kinh nghiệm kinh nghiệm kịp thời;

- Dự tập huấn, bồi dưỡng các chuyên đề do Phòng GDMN Sở GD&ĐT tổ chức:
 - + Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ.” và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Tổ MN; Trường MN Quận; Mầm non 13);
 - + Chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Tổ MN; Trường Mầm non 9);
 - + Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Tổ MN; Mầm non 14; Mầm non 2);
- Tiếp tục củng cố các chuyên đề đã triển khai thực hiện:
 - + Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”;
 - + Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” (năm thứ 5);
 - + Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”;
 - + Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”;
 - + Chuyên đề “Sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ”;
 - + Chuyên đề “Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục và nối mạng nội bộ quản lý kế hoạch”;
 - + Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; Chuyên đề “Tạo hình ngoài trời cho trẻ”;
 - + Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”;
 - + Chuyên đề “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”;
 - + Chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ.
- Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”; “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non;
- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, tìm kiếm, truy cập các thông tin tham khảo, chia sẻ trên mạng và chọn lựa để vận dụng phù hợp vào việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ; khuyến khích các trường tích cực sử dụng các phần mềm ứng dụng công nghệ; sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục;
- Tiếp tục đẩy mạnh chất lượng hoạt động Cụm sinh hoạt chuyên môn thông qua việc củng cố, đăng ký thực hiện các chuyên đề cho các trường, nhóm lớp trong quận tham dự.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Duy trì thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay bị thương tích nặng;

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn. Quan tâm đầu tư thiết bị cho sân chơi và trong nhà vệ sinh của trẻ (nhà vệ sinh phải đảm bảo yêu cầu khô, thoáng, sạch đẹp, an toàn, bố trí trang thiết bị hợp lý, đáp ứng giáo dục kỹ năng vệ sinh theo yêu cầu chương trình) nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực;

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng tại các cơ sở giáo dục mầm non:

+ Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương tổ chức tốt các hoạt động quản lý sức khỏe, phòng bệnh, phòng dịch theo yêu cầu quy định (kế hoạch khám sức khỏe định kỳ cho trẻ và CB.GV.NV; kế hoạch kiểm tra y tế học đường, xét nghiệm mẫu nước; tổ chức uống thuốc, tiêm ngừa phòng bệnh; vệ sinh, khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân ...). Đảm bảo 100% bếp ăn trong trường mầm non được cấp giấy chứng nhận cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm;

+ Kiểm tra, giám sát công tác cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ; Tổ chức vận động hợp lý; Quản lý, thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý (cho trẻ phát triển bình thường, trẻ suy dinh dưỡng, trẻ thừa cân - béo phì) giúp cải thiện hiệu quả tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì ở trẻ và các yêu cầu về vệ sinh an toàn trong nhà trường để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tầm vóc, trí tuệ tốt. Phần đầu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi;

+ Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận các mức thu tiền ăn với phụ huynh đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa hàng ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập;

+ Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng;

+ Xây dựng kế hoạch vệ sinh an toàn thực phẩm và trang bị dụng cụ phòng cháy chữa cháy; Tổ chức tập huấn và sơ tán khi có sự cố cháy xảy ra trong trường 1 năm/lần.

5. Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi

- Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi theo lộ trình, kế hoạch đã được UBND quận phê duyệt tại 8 đơn vị: MN Quận, Mầm non 6, MN Tuổi Xanh; Mầm non 9, Mầm non 11, Mầm non 13, Mầm non 14, MN Bàu Cát;

- Phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương thông tin, tuyên truyền trong công đồng, phụ huynh về kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ từ 6-18 tháng tuổi trên địa bàn phường, quận; về nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng;

- Thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, chủ nhóm, người giữ trẻ và nhân viên nuôi dưỡng của các nhóm trẻ độc lập tự thực, đặc biệt cho các giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi.

6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm

- Tiếp tục thực hiện việc rà soát, đối chiếu 5 tiêu chuẩn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 02/2014/TT-BGDD ngày 8 tháng 02 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

- Bám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo tiến độ của lộ trình giai đoạn 2016-2020;

- Tích cực rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị Sở cấp giấy chứng nhận qua kết quả đã thẩm định (Trường MN Phú Hòa); kiểm tra, góp ý, hỗ trợ đơn vị đăng ký trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (Trường Mầm non 14); khuyến khích, động viên các đơn vị còn lại phấn đấu xây dựng theo các tiêu chuẩn của mức độ 1 (có kế hoạch tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đầu tư cho chuyên môn, chất lượng đội ngũ...);

- Dự Hội thảo rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp (tham mưu, bồi dưỡng, xã hội hóa, cải tạo cơ sở vật chất...) công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia do Phòng GDMN Sở GD&ĐT tổ chức. Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài quận, ngoài thành phố.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non; tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh các trường;

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ;

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang bị phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thúc đẩy ý thức, tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc - nuôi dạy trẻ tốt;

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo đài để thông tin tới xã hội, các bậc cha mẹ và cộng đồng các quy định, chủ trương của ngành (về Bộ Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, về các chính sách phát triển giáo dục mầm non...) xem đây là giải pháp huy động sự hỗ trợ của toàn xã hội để tháo gỡ khó khăn cho ngành, góp phần nâng cao chất lượng sống của trẻ tại trường và tại gia đình;

- Phối hợp với các Sở, Ngành, Hội Liên hiệp Phụ nữ tiếp tục thực hiện tốt Đề án 404 “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

8. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo các tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố và quận phê duyệt

- Xây dựng các tiêu chí trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và Quốc tế tại TP. Hồ Chí Minh ban hành kèm theo tinh thần Nghị định số 49/2010/NĐ-CP của Chính phủ và Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Chủ tịch UBND Thành phố (Trường MN 14 - xác định mức học phí tương xứng để trang trải chi phí hoạt động - trình UBND quận và thành phố phê duyệt);

- Chỉ đạo trường tiếp tục quan tâm, đầu tư trang bị, bổ sung đồ dùng đồ chơi cho khối Mầm theo lộ trình, kế hoạch đề ra: Trang bị phòng máy vi tính; trang bị máy chiếu,

máy quay phim, chụp hình, máy lạnh; lát sàn gỗ, trang bị đồ chơi lắp ráp trí tuệ (lego) và một số đồ chơi vận động cho các lớp...

- Hướng dẫn trường thực hiện công tác tuyên truyền, tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, chương trình cho trẻ làm quen tiếng Anh.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học;

- Khuyến khích các trường thu nhận trẻ khuyết tật, tạo điều kiện cho trẻ được vào học, sớm hòa nhập với các trẻ bình thường. Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ;

- Tiếp tục tham mưu thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập và ngoài công lập) theo Quyết định 69/2011/ QĐ-UBND về trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập cho người khuyết tật trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

- Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dạy hòa nhập và sử dụng hiệu quả, sáng tạo các tài liệu đã được cấp phát, các nội dung đã được tập huấn. Nâng cao năng lực cho CBQL và GVMN trong việc phát hiện sớm khó khăn của trẻ và kỹ năng hỗ trợ giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; Bồi dưỡng “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”; “Làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non”.

10. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016-2020 và năm học 2017-2018 theo kế hoạch số 261A/KH-GDDT-MN.

- Hướng dẫn trường xây dựng các bước, chuẩn bị thực hiện:

+ Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”;

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề của các trường mầm non;

- Tổ chức hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Hình thức tổ chức Hội thi, cụ thể:

+ Các trường mầm non ghi hình ảnh về môi trường và hình ảnh sử dụng môi trường GD trẻ trong trường mầm non gửi về phòng giáo dục;

+ Phòng GD&ĐT chọn 3 trường tiêu biểu tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho các trường mầm non trong quận và gửi hình ảnh về Sở GD&ĐT dự thi;

+ Sở GD&ĐT sẽ chọn một số mô hình về xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường GD để tổ chức hội thảo và phát thưởng cấp thành phố;

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Quận và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;

- Sơ kết, rút kinh nghiệm 2 năm học triển khai thực hiện chuyên đề.

11. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đảm bảo về số lượng và chất lượng, chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho CBQL và giáo viên mầm non. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng số lượng GV&CBQL biết ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Nâng cao vai trò của cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non trong việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non;

- Thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (theo Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22/01/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT) và hiệu trưởng trường mầm non theo Chuẩn hiệu trưởng mầm non (theo Thông tư số 17/2011/TT-BGD-ĐT ngày 14/4/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT);

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN;

- Tham mưu phối hợp với Trường Bồi dưỡng Giáo dục và các trường, khoa đào tạo sư phạm trong thành phố, mở các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn tại quận, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ đội ngũ CB-GV-NV mầm non tham dự, để nâng cao năng lực thực hành sư phạm, phẩm chất đạo đức, chính trị (các khóa Đại học mầm non, nâng chuẩn trình độ đào tạo cho giáo viên; lớp Trung cấp lý luận chính trị ...).

- Tăng cường sự giúp đỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục mầm non giữa các trường mầm non công lập với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn.

12. Công tác kiểm tra

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non; duy trì kế hoạch đi cơ sở nắm tình hình, tăng cường kiểm tra đột xuất để đánh giá đúng thực chất và có biện pháp chấn chỉnh kịp thời những mặt còn hạn chế trong công tác quản lý chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ;

- Phối hợp với địa phương tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; tổ chức kiểm tra phân loại, đánh giá chất lượng hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục để tham mưu cho UBND phường cấp phép hoạt động hoặc kiến nghị giải thể nếu không đảm bảo yêu cầu; kịp thời phát hiện và xử lý các cơ sở hoạt động không phép theo quy định của pháp luật;

- Phối hợp giám sát việc thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non thực hiện Nghị quyết 113/2016/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh;

- Phối hợp với bộ phận thanh tra, kiểm tra chuyên môn Trường Mầm non 1; Mầm non 3; MN Tân Sơn Nhất; Mầm non 5, Mầm non 6; MN Bàu Cát.

13. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục phối hợp thực hiện sự chỉ đạo của Phòng khảo thí và kiểm định chất lượng thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non;

- Tích cực kiểm tra, rà soát, cập nhật dữ liệu phần mềm, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường Mầm non 1; Mầm non 4; MN Tân Sơn Nhất; MN Vườn Hồng; MNTT Trúc Huy; MNDL Ánh Sáng; MGTTH Hương Hồng; MNTT Ngôi Sao; MNTT Hiền Minh; MNTT Minh Quang). Đảm bảo đến 2020 có 100% trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài theo lộ trình kế hoạch đề ra.

14. Thực hiện cải cách hành chính

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./. *lan*

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở
- Các trường; các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ĐLTT;
- Lưu: (Tổ MN, VP).

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Khắc Huy
Trần Khắc Huy

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2017-2018

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 49-50%
 - Mẫu giáo: 97%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 98%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình GDMN.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non, phần đầu không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc và tai nạn thương tích cho trẻ tại trường.
7. Tiếp tục phân đầu xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân Thành phố và Ủy ban nhân dân Quận phê duyệt (Trường MN 14).
8. Phân đầu xây dựng 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 (Trường MN14); 10 trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục (Trường Mầm non 1; Mầm non 4; MN Tân Sơn Nhất; MN Vườn Hồng; MNTT Trúc Huy; MNDL Ánh Sáng; MGTTH Hương Hồng; MNTT Ngôi Sao; MNTT Hiền Minh; MNTT Minh Quang).
9. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.
10. Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại 8 đơn vị: (Trường MN Quận, Mầm non 6, MN Tuổi Xanh; Mầm non 9, Mầm non 11, Mầm non 13, Mầm non 14, MN Bàu Cát).

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN
CẤP HỌC MẦM NON QUẬN TÂN BÌNH NĂM HỌC 2017-2018
(từ tháng 8/2017 đến tháng 7/2018)

☞ Tháng 8/2017

- Phối hợp tham gia công tác tuyển dụng giáo viên mầm non (theo Quyết định phân công);
- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè của Sở GD&ĐT (Tổ mầm non; Hiệu trưởng trường mầm non/theo lịch);
- Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2017-2018;
- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề của Sở - Quận và các Cụm chuyên môn;
- Báo cáo tình hình chuẩn bị năm học mới;
- Tổng kết tình hình hoạt động chuyên môn bậc học Mầm non năm học 2016-2017 và triển khai kế hoạch năm học 2017-2018 (ngày 31/8/2017)

☞ Tháng 9/2018

- Đi cơ sở nắm tình hình, báo cáo nhanh đầu năm cho Sở GD&ĐT (theo yêu cầu);
- Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè tại quận/theo kế hoạch;
- Tổ chức Lễ đón quyết định công nhận trường mầm non đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục (Trường MN 1A; MN Quận; MN9; MN 3; MN Sao Sáng; MN 5; MN 6; MN 10A; MGDL Bông Hồng; MNTT Thiên Thần Nhỏ);
- Duyệt kế hoạch năm học, kế hoạch thực hiện các chuyên đề về chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục (các trường);
- Kiểm tra, rà soát, góp ý, hỗ trợ các đơn vị đăng ký trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 (Trường MN14) → tiến hành trong cả năm học;
- Chỉ đạo các trường mầm non tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông”;
- Thành lập Ban sức khỏe trường học năm học 2017-2018 (quận, trường). Phối hợp với ngành y tế lên kế hoạch khám sức khỏe định kỳ, kế hoạch kiểm tra y tế học đường, xét nghiệm mẫu nước... cho các nhóm lớp, trường trong năm học;
- Các trường tổ chức khám sức khỏe, tẩy giun lần 1 cho trẻ và đội ngũ CB-GV-CNV (từ tháng 9 đến tháng 12/2017 theo kế hoạch hợp đồng với Y tế địa phương - Y tế quận). Thông báo tình hình khám sức khỏe của trẻ với gia đình và tổ chức khám vét cho các cháu;
- Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường MN Tân Sơn Nhất; Mầm non 4);
- Tham dự lớp Tập huấn công tác bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và GVMN theo kế hoạch của Bộ; Sở GD-ĐT và tổ chức triển khai bồi dưỡng thực hiện tại quận (Từ tháng 9 đến tháng 11/2017);
- Tham dự triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo theo kế hoạch của Sở GD-ĐT và tổ chức triển khai bồi dưỡng thực hiện tại quận;
- Kiểm tra các trường nhận chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi quận (Từ tháng 9/2017 đến tháng 4/2018);
- Bồi dưỡng thực hành chuyên đề: “Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cho các trường mầm non Dân lập - Tư thục (Trường Mầm non 15);

- Hỗ trợ, hướng dẫn chuyên môn, trang bị điều kiện cơ sở vật chất... trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được UBND thành phố, UBND quận Tân Bình phê duyệt (Trường MN14);

- Triển khai kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp quận với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” (từ tháng 9 đến tháng 11/2017);

- Đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra môi trường sư phạm (xác suất một số đơn vị theo kế hoạch từ tháng 9 đến tháng 12/2017).

☛ Tháng 10/2017

- Giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách mầm non (lần 1);

- Tham dự bồi dưỡng chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” do Phòng GDMN Sở tổ chức (Tổ MN) và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Trường Mầm non 14; Mầm non 2);

- Hướng ứng tuần lễ “Dinh dưỡng và phát triển”; tổ chức các hoạt động truyền thông (treo băng rôn, báo cáo chuyên đề ...);

- Tổ chức cân đo, phân loại tình trạng dinh dưỡng của trẻ (suy dinh dưỡng/cân nặng, suy dinh dưỡng/chiều cao, thừa cân - béo phì);

- Hướng dẫn viên và quận kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập đầu năm học;

- Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường MN Vườn Hồng; MNDL Ánh Sáng);

- Kiểm tra chuyên môn Trường MN Tân Sơn Nhất;

- Tham dự hội nghị Tổng kết 3 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi;

- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra một số nội dung: Công tác chăm sóc nuôi dưỡng; công tác phát hiện, chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập; việc thực hiện chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi; việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non; việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường MN”; việc sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non.

☛ Tháng 11/2017

- Hướng ứng cao trào truyền thông sử dụng muối Iốt trong bữa ăn hàng ngày;

- Tham dự hội thi về xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (theo kế hoạch 493/GDĐT-MN) do Sở GD&ĐT tổ chức;

- Các trường tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11;

- Tổng kết, phát giải Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận; tiếp tục bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố;

- Tham dự lớp bồi dưỡng thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú (các cơ sở mầm non ngoài công lập);

- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra một số nội dung: Việc thực hiện chuyên đề: “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non”; việc thực hiện chuyên đề: “Giáo dục phát triển vận động”; công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non; việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ;

- Kiểm tra chuyên môn Trường Mầm non 3.

☛ Tháng 12/2017

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp thành phố với các hoạt động theo bộ tiêu chí “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”;
- Phối hợp với ngành Y tế tuyên truyền và tổ chức cho trẻ uống ngừa vitamin A tại trường theo chiến dịch;
- Tổ chức cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Học kỳ I (các trường và các lớp MNTT ngoài công lập);
- Tham dự bồi dưỡng chuyên đề “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” do Phòng GDMN Sở tổ chức (Tổ MN) và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Trường Mầm non 9);
- Kiểm tra việc thực hiện công tác Phổ cập GDMN và đón Sở GD-ĐT về kiểm tra công tác phổ cập xóa mù theo kế hoạch;
- Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường Mầm non 1; MNTT Hiền Minh);
- Kiểm tra chuyên môn Trường MN Bàu Cát;
- Đón đoàn Sở GD&ĐT về kiểm tra tình hình hoạt động của các cơ sở GDMN ngoài công lập theo kế hoạch (từ tháng 12/2017 đến tháng 3/2018);
- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra một số nội dung: Công tác chăm sóc nuôi dưỡng; việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập;
- Báo cáo số liệu và báo cáo sơ kết Học kỳ I (trường, quận).

☛ Tháng 01/2018

- Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 2);
- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I do Phòng GDMN Sở tổ chức;
- Các trường tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; tổ chức kiểm tra xếp loại tay nghề giáo viên năm học 2017-2018;
- Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường MNTT Trúc Huy; MNTT Ngôi Sao);
- Kiểm tra chuyên môn Trường Mầm non 6;
- Tham dự học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập do Phòng GDMN Sở tổ chức;
- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra một số nội dung: Công tác chăm sóc nuôi dưỡng; việc ứng dụng phần mềm Mindjet Mind-Manager vào việc soạn kế hoạch giáo dục; thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non;
- Tổ chức sơ kết tình hình hoạt động chuyên môn Bậc học mầm non Học kỳ I năm học 2017-2018.

☛ Tháng 02/2018

- Tổ chức khám sức khỏe, tẩy giun lần 2 cho trẻ (từ tháng 02 đến tháng 4/2018 theo kế hoạch hợp đồng với Y tế địa phương - Y tế quận). Thông báo tình hình khám sức khỏe của trẻ với gia đình và tổ chức khám vét cho các cháu;
- Kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác Kiểm định chất lượng giáo dục các trường mầm non đăng ký đánh giá ngoài theo kế hoạch (Trường MNTT Minh Quang; MGTTH Hương Hồng);
- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra việc thực hiện chuyên đề “Đổi mới hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; kiểm tra trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập; kiểm tra việc thực hiện công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non;

- Kiểm tra chuyên môn Trường Mầm non 1.

☞ Tháng 3/2018

- Tham dự bồi dưỡng lý thuyết và thực hành chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ” do Phòng GDMN Sở tổ chức (Tổ MN) và tổ chức triển khai thực hiện tại quận (Trường MN Quận; Mầm non 13);
- Hướng ứng tháng “Hành động vì chất lượng VSATTP và Phòng chống cháy nổ” (trường tổ chức các hoạt động truyền thông, Phòng GD&ĐT sẽ tổ chức kiểm tra đột xuất hoạt động tổ chức bếp ăn tại các trường và các nhóm lớp MNTT ngoài công lập);
- Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề đã triển khai;
- Tham dự bồi dưỡng chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập" do Phòng GDMN Sở tổ chức;
- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra một số nội dung: Việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non;
- Kiểm tra chuyên môn Trường Mầm non 5.

☞ Tháng 4/2018

- Giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách mầm non (lần 3);
- Chỉ đạo cho các trường tổ chức một số hoạt động hưởng ứng “Tháng an toàn giao thông” và chủ đề giáo dục An toàn giao thông;
- Tổ chức cân đo, phân loại, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ Học kỳ II (các trường và các lớp MNTT ngoài công lập);
- Báo cáo số liệu; báo cáo tình hình thực hiện chương trình; báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề trong năm học (trường, quận);
- Đi cơ sở nắm tình hình thực hiện các chuyên đề.
- Chuẩn bị và đón đoàn kiểm tra Liên Sở GD&ĐT-Sở Y tế về kiểm tra công tác Y tế học đường tại các cơ sở giáo dục (trường, quận).
- Chuẩn bị đón Phòng GDMN Sở về kiểm tra kết quả thực hiện chuyên đề;
- Hướng dẫn thực hiện báo cáo tổng kết năm học.

☞ Tháng 5/2018

- Họp giao ban chuyên môn (Tổ MN);
- Phối hợp với Y tế địa phương tuyên truyền ngày Vi chất dinh dưỡng (ngày 01+02/ 6/2018) và tổ chức cho trẻ uống Vitamin A tại trường theo chiến dịch;
- Báo cáo tổng kết tình hình hoạt động chuyên môn Bậc học mầm non năm học 2017-2018 (trường, quận);
- Rút kinh nghiệm chỉ đạo chuyên môn Nuôi - Dạy trong năm học; định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè 2018 và hoạt động chuyên môn năm học 2018-2019;
- Các trường Tổng kết năm học (dự kiến ngày 25/5/2018).

☞ Tháng 6 + 7/2018

- Phối hợp xét thi đua cuối năm các đơn vị và cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao;
- Tham dự bồi dưỡng chuyên môn hè 2018 tại Sở GD&ĐT; Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị nội dung, tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn tại quận;
- Xây dựng kế hoạch năm học 2018-2019. Chuẩn bị tổng kết tình hình hoạt động chuyên môn Bậc học mầm non năm học 2017-2018.